

Раздел 1. Информационно –аналитические данные об образовательном учреждении.

Качественная характеристика.

МОУ-СОШ с. Белгаза открыта в 1996 году.

Учредители школы: Управление образования администрации Аткарского муниципального района .

Здание школы- типовое. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, столовая, кабинет обслуживающего труда. Техническое состояние школы -удовлетворительное. ки. Вторая половина дня- индивидуальные консультации, работа кружков, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

2.Характеристика педагогического коллектива.

Всего педагогов в школе-14:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Учителя начальных классов	2	0	0	0
Учителя 2 и 3 Ступени обучения	11	1	0	0

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	2 категория
1	10	1

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольные собрания.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планоно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно- регулировочную и оценочно-результативную функции.

Учебный план школы на 2009-2010 уч. г. составлен на основании базисных учебных планов (1998 и 2004г.г.)При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов по базисному учебному плану (1998 и 2004 г.г.).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение **государственной функции школы- обеспечение базового полного среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.**

Условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в активную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения (начальной школы, основной школы, полного среднего образования)

В 2009-2010 уч .г. школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, 1 класс-5 дневной недели.

В школе занимается 10 классов, в которых на начало года обучается 39 человек.

Наполняемость учащихся составляет :1 класс-4 чел.,2 класс-2 чел., 3 класс-2 чел., 4 класс-8 чел., 5 класса нет, 6 класс- 5 чел., 7 класс-5 чел., 8 класс-2 чел., 9 класс-5 чел., 10 класс-1 чел.,11 класс-4 чел.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В нашей школе можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Отсева в школе нет.

В школе ведется работа по осуществлению предпрофильной подготовки учащихся 9 класса, к осуществлению которой привлекаются все педагоги школы.

График проведения элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классе МОУ СОШ села Белгаза в 2009-2010 учебном году

Учебный предмет	Название элективного курса	Ф.И.О. учителя	Сроки проведения
Информационный курс	«Информационно-Образовательная среда предпрофильного обучения»	Голохвастова Е.Н.	Сентябрь-октябрь
Психолого-Педагогическое сопровождение	« У тебя есть выбор»	Голохвастова Е.Н.	Сентябрь-октябрь
Ориентационный курс	« Ты выбираешь профессию»	Голохвастова Е.Н.	Сентябрь-октябрь
География	«Познай свой край»	Наймушина О.С.	Ноябрь-декабрь
Математика	«Игры? Задачи? Жизнь!»	Родичева И.А.	Ноябрь-декабрь
Химия	«Тайна воды2	Лиса Н .Г.	Ноябрь-декабрь
Физика	«Земля в иллюминаторе»	Кадымикова С.Н.	Январь-март
Русский язык	«Практическое речеведение»	Волошина Л.К.	Январь-март
ОБЖ	«Автономное существование в природных условиях»	Волошин В.А.	Январь-март
Биология	« 03 на дому»	Никитина Т.Н.	Апрель-май
Английский язык	«Саратов от А до Я»	Никифорова А.А.	Апрель-май
Обществознание	«Правоведческие знания»	Наймушина Г.С.	Апрель-май

В 2009-2010 учебном году в 10 класс пришла всего 1 ученица, поэтому создать полноценный профильный класс нет возможности. Обучение ведется по универсальному плану.

Учебный предмет	Название элективного курса	Ф.И.О. учителя
Русский язык	« Культура речи»	Волошина Л.К.
Алгебра	«Методы решений уравнений»	Родичева И.А.
История	«Наши духовные ценности»	Наймушина
Биология	« Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения»	Никитина Т.Н.
Английский язык	«Деловой английский»	Никифорова А.А.
Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности»	Кадымикова С.Н.

Выводы: общая положительная динамика работы школы не скрывает проблемы, существующие в УВП.К ним можно отнести не достаточно детальный контроль за ЗУН учащихся, слабое взаимопосещение уроков учителями, не достаточно высокий уровень материала при проведении школьного тура предметных олимпиад и процедура награждения победителей, не высокий уровень использования школьной медиатеки.

Планирование работы школьных МО не учитывает специфику сельской школы с малой накопляемостью учеников, началась работа по переходу школы на профильное обучение, внимание уделяется изучению опыта работы в этом направлении. Одна из форм методической работы в школе –предметные недели, не планируется как форма внеурочной деятельности . Открытые уроки все чаще заменяются мероприятиями развлекательного характера. Дополнительные занятия со слабоуспевающими ребятами не всегда имеют системный характер, эта же проблема существует в работе с учениками, пропустившими по разным причинам занятия.

В этом учебном году не решена проблема оптимального использования компьютеров в школе, не все учителя активно используют в своей работе этот вид обучения. В течение года велась работа по предпрофильному обучению. Анализ работы в этом направлении показал, что нет опыта в системе проведения и оценивания элективных курсов в 9 классе.

Рекомендации: 1.В планировании работы школы продолжить работу по хорошо отработанным формам и методам контроля за уровнем ЗУН учащихся.

2.При планировании работы школьных МО вносить пункты о взаимопосещении уроков и мероприятий коллег,обеспечивая при этом преемственность в обучении и воспитании.

3.На заседаниях МО продолжить изучение новых педтехнологий, которые обеспечат переход школы на профильное обучение, а так же подготовки к ЕГЭ и ГИА.

4.Администрации школы при поддержке методической службы Аткарского района отслеживать своевременность прохождения учителями школы курсовой подготовки согласно заявленному графику.

5.Администрации школы,руководителям МО,классным руководителям,учителям-предметникам,руководителю ГПД продолжить работу по эффективности дополнительных занятий.

6.Администрации школы и завкабинета компьютерных технологий продолжить работу по активизации использования кабинета.

7.Администрации школы продолжить работу по предварительному контролю за успеваемостью(предварительные оценки за четверть и полугодие).

8.Все годовое планирование ориентировать на подготовку к сдаче ЕГЭ и экзаменов в форме независимой экспертизы .мониторинга качества знаний в 4 и 10 классах.

Раздел 2.Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

Социальная среда школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее удаленность от районного центра. Культурный центр в селе- Дом культуры, где функционируют кружки, которые слабо охватывают детский контингент села Белгазинская школа сама стала таким культурным центром: функционирует библиотека ,спортивная секция. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами района не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом ,воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социально, предметно-эстетической и природной среды.

5.Субъекты и источники социального заказа школы.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально- профессиональный состав родителей учащихся школы.

Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы, средние специальные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

6.Документы, лежащие в основе разработки программы развития:

- Закон РФ « Об образовании».
- Областная целевая программа «Развитие образования» на 2006-2008 годы
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010года-Устав школы.
- комплексный проект модернизации образования

Наше видение миссии школы.

Наш коллектив хочет построить школу равных возможностей(адаптивную).

Адаптивная школа- это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно- развивающем обучении.

Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках трех ступеней:

- 1 ступень- начальные классы;
- 2 ступень- основная школа;
- 3 ступень- средняя школа.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею- создание условий для повышения качества подготовки человеческих ресурсов с учетом образовательных потребностей населения и развития экономики Саратовской области.

Чтобы правильно организовать личностно-ориентированное образование учащихся, надо установить те условия и факторы, которые определяют процесс формирования личности человека. Этими условиями и факторами являются:

- природные задатки человека, определяющие возможности развития его личностных способностей и черт характера;
- особенности семьи и ее отношение к ребенку;
- социальная среда, в которой живет и развивается человек;
- воспитательное учреждение, в котором получает образование человек.

Организация жизнедеятельности школы.

Учащиеся в школе, осуществляющей личностно-ориентированное образование, должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу. Исходя из этого **школа ставит перед собой следующие цели:**

- отработка модели новой перспективной адаптивной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы образовательной политики школы:**

1. Принципы открытости образовательной среды школы. Ввиду того, что Белгазинская средняя школа- это сельская школа, находящаяся в отдаленной от центра района местности, она является одним из немногих социокультурных учреждений села. Поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи ее с окружающей средой. Она определена пространственными, временными, функциональными отношениями образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. В силу этого взаимодействия школы с другими системами, которые являются также открытыми, создает особое «поле взаимодействия», в котором находится как ребенок-школьник, так и другие участники образовательного процесса.

2. Принцип своды выбора. Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

3. Принцип гуманизации. Данный принцип означает, что:

- учитель ставит ученика не в позицию объекта, а в позицию полноправного субъекта и воспитания: тем самым создавая условия для его творческой самореализации;
- общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого ребенка.

4.Принцип педагогической поддержки. Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного со школьником определения его **образовательного маршрута**, путей совместного преодоления проблем и создания условий для

самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

5.Принцип природосообразности. Образование в соответствии с природой ребят, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия предполагает построение обучения по групповым и индивидуальным маршрутам и планам.

6.Принцип культуросообразности. Он заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

7.Непрерывность образования. Этот принцип предусматривает связь не только всех ступеней образования в школе, но и всех субъектов образовательной системы села. Он предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и полной школы.

8.Принцип вариативности. Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе выпускников 9 и 11 классов, а так же при выборе профильного обучения в 10 классе.

9.Принцип сочетания инновационности и стабильности. Данный принцип предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы.

«Модель выпускника», вытекающая из данных принципов работы школы :

Повышение конкурентноспособности выпускника сельской школы за счет развития:

- умений действовать в условиях свободы и конкуренции;
- умения делать осознанный выбор с учетом ответственности за его последствия.
- умение делать осознанный выбор профессии при помощи предпрофильной и профильной подготовки, организованной в школе.

Трудоустройство выпускников 11 и 9 классов МОУ СОШ села Белгаза

2008-2009 уч.г.

9 класс

всего	город	село	В 10 класс			ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны В ВС	другое
			всего	город	Село					
6	-	+	1	-	+	1	4	-	-	-

Список выпускников 9 класса:

1)Ворончихин Петр Михайлович- Саратовский областной химико-технологический техникум

2)Дэрт Виктор Викторовна- 10 класс МОУ СОШ с. Белгаза

3)Поречная Наталья Павловна- ГОУ НПО «ПУ №21»,г.Аткарск

4) Рыбак Кирилл Евгеньевич-колледж радиоэлектроники им .П.Н.Яблочкова ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского»

5) Свиридов Никита Игоревич- ФГОУ СПО «Саратовский финансово-технологический техникум», г.Аткарск

6)Цуркан Владимир Федорович-

11 класс

всего	город	село	Продол жат обучение			Планируют самостоя- тельно трудоуст роиться	Будут призваны В ВС	другое
			ВУЗ	ПУ	ССУЗы			
3	-	+	1	-	1	-	1	-

Список 11 класса:

1)Войцеховская Екатерина Валерьевна -Саратовский госуниверсит им.Н.Г. Чернышевского

2)Попов Никита Анатольевич- колледж при Саратовском госуниверситете им.Н.Г. Чернышевского

3)Эльдиев Амирхан Магомедович- ВС России

Первоочередными мерами по выполнению задач, поставленных в программе развития, являются:

- организация взаимодействия со школами Аткарского района;
- освоение педагогам новейших педтехнологий
- расширение сети дополнительного образования детей в школе;
- создание и активное использование телекоммуникационного доступа к информационным образовательным ресурсам.

Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: модернизация учебного процесса с целью формирования всесторонне развитой личности , готовой к самоопределению.

- Создание комфортных условий успешной работы каждого ученика и учителя.
- полный охват учащихся по всеобучу;
- овладение всеми учащимися стандартами образования;
- совершенствование работы для успешной сдачи ЕГЭ и экзаменов в форме независимой экспертизы(ГИА),мониторинга качества знаний в 4,10 классах.
- начать работу по общеобразовательному профилю в 10 классе.
- Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении.
- более глубокий анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- овладение всеми учителями современными педтехнологиями.
- Воспитательная работа в соответствии с личностно ориентированным обучением.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», типовыми положениями об образовательных учреждениях, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, положением об Управляющем совете школы.

Достижение главной цели программы обеспечивается реализацией системы ценностей локальной направленности и решением соответствующих задач:

1)Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности.

-обеспечение организационных условий укрепления пожарной, электротехнической ,технической и антитеррористической безопасности образовательного учреждения, уменьшения материального ущерба от пожаров, аварий и других опасностей;

-повышение уровня знаний учащихся и персонала образовательного учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности ;

- приведение образовательного учреждения в пожаробезопасное состояние

2) Повышение качества общего образования.

-совершенствование структуры и содержания общего образования, введение предпрофильной подготовки и профильного обучения, подготовка к единому государственному экзамену по обязательным предметам(русский язык ,алгебра и начала анализа). А так же предметов по выбору; проведение ГИА в независимой форме выпускников основной школы.

- обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста из разных социальных групп и слоев населения в получении образования за счет введения дошкольного образования.

3)Обеспечение доступа педагогов, учащихся к современным электронным образовательным ресурсам и технологиям.

Задачи развития школы

Для достижения поставленной цели развития школы необходимо решить следующие основные задачи:

- разработать дидактическое обеспечение учебных курсов , позволяющее иметь достаточное количество разноуровневых заданий для выполнения на уроках и в ходе домашней работы, использовать различные формы взаимодействия как между педагогом и обучающимся, так и между самими школьниками;
- провести апробацию экономических механизмов реализации профильного обучения;

- оптимизировать психологические и физические нагрузки обучающихся за счет ликвидации избыточности в содержании курсов основной школы и внедрения перспективных педагогических технологий;
- реализовать обновленную систему воспитания и педагогической поддержки с целью наиболее успешной социализации обучающихся;
- расширить сеть дополнительного образования детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта творческой деятельности на основе добровольного выбора;
- продолжить развитие системы детского самоуправления;
- укрепить материально-техническую базу школы;
- организовать целостное культурно-образовательное пространство села

Пути решения поставленной цели внесены в тематику педагогических советов школы.

**Тематика заседаний педагогического совета школы
в 2009-2010 учебном году.**

№	Тема педсовета	Дата проведения	Ответственные
1.	Анализ учебной работы за 2008-2009 учебный год. Итоги готовности школы к новому учебному году. Утверждение учебного плана на 2009-2010 учебный год. Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год. Утверждение плана воспитательной работы на 2009-2010 уч.г. Тарификация. Приказы на начало года	31.08.09.	Волошина Л.К., Наймушина Г.С Кадымикова С.Н.
2.	«Педагогическое взаимодействие- важнейшее условие эффективности образовательного процесса»		Волошина Л.К. Наймушина О.С. Фаева С.В.
3.	« Организационные формы обучения в классно-урочной системе при подготовке к ЕГЭ и ГИА»		Наймушина Г.С. Родичева И.А.
4.	« Формулы решения школьных конфликтов»		Кадымикова С.Н. Никифорова А.А.
5.	О переводе учащихся 1-8,10 классов. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Организация летней трудовой практики. Занятость детей в каникулярное время. О награждении Похвальными листами и почетными грамотами.		Волошина Л.К., Кадымикова С.Н., Наймушина Г.С., Кл. рук-ли
6.	Утверждение итогов государственной аттестации выпускников 9,11 класса. Перевод в 10 класс. Выпуск из школы закончивших 11 класс.		Волошина Л.К., Наймушина Г.С. Кадымикова С.Н.

Раздел 4. Учебный план и его обоснование.

«Согласовано»

Начальник управления
образования администрации
Аткарского района

Бычкова О.А. _____
« _____ 2009 г.

Специалист УО Юшкова Е.А.

«Утверждаю»

Директор МОУ-СОШ с.Белгаза

Волошина Л.К. _____
« _____ 2009 г.

**Образовательный план
МОУ-СОШ с.Белгаза Аткарского района
Саратовской области**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « _____ 2009 г.

2009-2010 учебный год**Учебный план 1 ступени МОУ – СОШ с. Белгаза на 2009-2010 учебный год****Учебные предметы****Количество часов в неделю**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Итого:	20	22	22	22
Региональный компонент :				
ОЗОЖ		1	1	1
Компонент образовательного учреждения :				
Литературное слушание Внеклассное чтение		1	1	1
Информатика		1	1	1
Итого:	20	25	25	25

Учебный план 2 ступени МОУ-СОШ с.Белгаза на 2009-2010 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	6	4	3
Литература	2	2	2
Математика	5		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Иностранный язык	3	3	3
Физика		2	2
История	2	2	2
Обществознание		1	1
Информатика и ИКТ			1
Природоведение			
Химия			2
География	1	2	2
Биология	1	2	2
Музыка	1	1	0,5
ИЗО	1	1	0,5
ОБЖ			1
Технология	2	2	1
Физическая культура	2	2	2
Итого:	27	29	30
Региональный компонент			
ОБЖ и ОЗОЖ	1	1	1
Экология	1	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	1	1	
Литература	1		1
Русский язык		1	
География (Краеведение)	1		
Химия			1
Математика		1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-Дневной учебной неделе	32	34	35

Учебный план 9-го класса МОУ – СОШ с.Белгаза на 2009-2010 учебный год

Учебные предметы неделю	Количество часов в
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Физика	2
Алгебра	3
Геометрия	2
История	2
Информатика и ИКТ	2
Обществознание	1
Музыка	0,5
ИЗО	0,5
География	2
Биология	2
Химия	2
Физическая культура	2
Итого:	29
Региональный компонент	
ОБЖ	1
Экология	1
ОЗОЖ	1
Компонент образовательного учреждения :	3
Информационная работа	
Курсы психолого-психологического сопровождения	
Ориентационная работа	
Итого	35
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	35

**Учебный план 3 ступени МОУ-СОШ с.Белгаза на 2009-2010 учебный год
10 класс (БУП-2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Русский язык	1
Литература	3
Алгебра	2
Геометрия	2
Иностранный язык	3
Физика	2
История	2
Обществознание	2
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
География	1
Биология	1
ОБЖ	1
Технология	1
Физическая культура	2
МХК	1
Итого :	26
Региональный компонент	2
Русский язык	0,5
Алгебра	0,5
ОБЖ и ОЗОЖ	1
Компонент образовательного учреждения : (элективные курсы)	8
История «Наши духовные ценности»	1
Русский язык «культура речи»	1
Алгебра « Методы решений уравнений»	1
Биология «Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения»	1
Английский язык «Гид-переводчик»	1
Проектная деятельность « Организация проектной деятельности»	2
Алгебра	1
Итого:	36
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе :	36

**Учебный план 3 ступени МОУ-СОШ с.Белгаза на 2009-2010 учебный год
11 класс(БУП 1998,БУП 2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Алгебра	2
Геометрия	2
Иностранный язык	3
Физика	2
История	2
Обществознание	2
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
География	1
Биология	1
ОБЖ	-
Технология	1
Физическая культура	2
Итого :	24
Региональный компонент	4
Русский язык	0,5
Алгебра	0,5
ОБЖ и ОЗОЖ	2
Экология	1
Компонент образовательного учреждения :	8
Информатика	1
История	2
Русский язык	0,5
Алгебра	0,5
Химия	2
Биология	1
Экология	1
Итого:	36
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	36

**План внеаудиторной занятости педагогических работников МОУ СОШ
с.Белгаза в 2009-2010 учебном году**

№	Составляющие неаудиторной занятости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1	Классное руководство	0,5	0,5	0,5.	0,5.		1 ч.	1 ч.		0,5	0,5
2	Проведение родительск их собраний	0,5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
3	Кружковая работа					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Подготовка призеров (участников) муниципаль ных, региона льных, всерос сийских олимпиад, конкурсов. соревнований, смотров					0,5	1 ч.	0,5	1,5	1,5	1,5
5	Консультации и дополните льные занят ия с обучаю щимися	-				1ч	2 ч	2 ч	2ч	2 ч.	3 час.
6	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к уро кам	-	-	-	-	1 ч	1 ч	1ч	1ч	1ч	1ч
7	Подготовка к урокам и дру гим видам учебных занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ИТОГО:	1 ч	1 ч	1ч	1 ч	3,5	6 ч.	5,5	5,5	6 ч.	7 ч.

- 4-й класс-25 часов
- 6-й класс-32 часа
- 7-й класс-34 часа
- 8-й класс-35 часов

- 11-й класс-36 часов

1.7. Учебный план включает две части :инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а так же используются на ведение предметных факультативов.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено ведение курса « Основы безопасности жизнедеятельности» который реализуется последовательно на всех ступенях образования.

1.9. Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального курса «Основы здорового образа жизни» ,который изучается интегрировано с курсом ОБЖ и «Окружающий мир» в начальных классах.

1.10. Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального учебного предмета «Экология» , который реализуется :

в 1-4 классах- интегрировано с курсом «Окружающий мир»;

в 6-9 класса- по 1 часу в неделю;

в 10-11 классах- по 1 часу из часов школьного компонента.

1.11. Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительной каждой из ступеней.

2. Учебный план 1 ступени

2.1. Учебный план начальной школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандар-

та общего образования и является основой для разработки учебных планов образо-

вательных учреждений, работающих по образовательной системе начального образования.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиНа п.2.4.2. № 1178-02 на пятидневный режим работы при продолжительности урока 35 минут с максимальной недельной нагрузкой в 1 классе 20 часов, во2-3 классах на шестидневный режим работы при продолжительности урока 45 минут с максимальной недельной нагрузкой во 2 ,3 классах 25 часов.

2.2. Региональный курс « Основы здорового образа жизни» реализуется интегрировано в курсе « Окружающий мир» Плешакова.

2.3. Часы вариативного блока использованы следующим образом:

2,3классы- по1 часу на внеклассное чтение и литературное слушание- развитие устной речи учащихся; по 1 часу «Информатика и ИКТ» - осуществление всеобщей компьютерной грамотности и преемственности в обучении.

2.4. Рекомендуемый 3-й час физической культуры проводится за счет «Часа здоровья» ежедневно в группе продленного дня.

3. Учебный план школы 2 ступени

3.1. 6, 7, 8 классы обучаются по основной общей образовательной программ. В рамках регионального и школьного эксперимента в 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

10-й класс обучается по общеобразовательному профилю.

3.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Часы вариативного блока в 6 классе распределяются следующим образом:
Региональный компонент: ОБЖ и ОЗОЖ – 1 час Экология – 1 час
Компонент образовательного учреждения: Информатика и ИКТ – 1 час
Литература – 1 час География – 1 час

3.4. Часы вариативного блока в 7 классе распределяются следующим образом :
Региональный компонент : ОБЖ и ОЗОЖ – 1 час Экология – 1 час
Компонент образовательного учреждения : Информатика и ИКТ – 1 час
Математика – 1 час Русский язык – 1 час

3.5. Часы вариативного блока в 8 классе распределяются следующим образом :
Региональный компонент : ОБЖ и ОЗОЖ – 1 час Экология – 1 час
Компонент образовательного учреждения: Информатика и ИКТ – 1 час
Математика- 1 час Русский язык – 1 час

3.6. Учебный план 9-го класса составлен на основе регионального базисного учебного плана 2004 года. 9-й класс осуществляет обучение в рамках эксперимента по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Часы вариативного блока в 9 классе распределяются следующим образом :

а) 3 часа на дисциплины регионального компонента:

ОБЖ- 1 час ОЗОЖ – 1 час Экология- 1 час.

б) 3 часа на элективные курсы

3.7. Рекомендуемый 3-й час физической культуры в среднем звене проводится за счет работы спортивной секции по волейболу.

4. Учебный план школы 3 ступени.

4.1. Так как в 2008-2009 учебном году была введена предпрофильная подготовка в 9 классе, то на 2009-2010 учебный год в 10 классе вводится общеобразовательный профиль.

4.2. Базисный учебный план 3 ступени построен на основе Федерального базисного учебного плана (1998 года и 2004 года) для 11 класса и содержит базовый компонент государственного стандарта. В новом учебном году 10 класс переходит на универсальный учебный профиль, для которого будет использован

БУП 2004 года. В 10 классе вводятся элективные курсы по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, биологии, истории- по 1 часу; проектная деятельность- 2 часа.

4.3. Часы вариативного блока распределены в 10 классе : региональный компонент

по 0,5 часа на русский язык и алгебру для подготовки к ЕГЭ, 1 час – на ОБЖ и ОЗОЖ. 8 часов отведено на элективные курсы : по 1 часу на русский язык, биологию, английский язык, историю, математику, 2 часа- на проектную деятельность. На усиление преподавания алгебры-1 час.

4.4. Часы вариативного блока в 11 классе распределены : региональный компонент 4 часа на ОБЖ- 2 часа, по 0,5 ч.на русский язык и алгебру и начала анализа, 1 час

на экологию. Школьный компонент 8 часов на информатику-1 час, историю-2 часа, по 0,5 часа на русский язык и алгебру и начала анализа ,на химию-2 часа, биологию-1 час, экологию-1 час.

Внеаудиторная занятость состоит из классного руководства в 1-4,6-11 классах, проведения родительских собраний в данных классах. Кружковая работа представлена спортивной секцией по волейболу для учащихся 6-11 классов, компьютерным кружком для начальной школы(1-4 классы), кружком изобразительного искусства для начальных классов. Запланирована работа по подготовке участников и призеров олимпиад различного уровня, различных конкурсов, соревнований и смотров. На учебный год предусмотрены дополнительные занятия и консультации с учащимися школы, особенно при подготовке к ЕГЭ и ГИА, а так же переводных экзаменов в школе. По классам она составляет:

1 класс-3 часа

2 класс-4 часа

3 класс-4 часа

4 класс-5 часов

6 класс-4,5 часа

7 класс-6 часов

8 класс-5,5 часа

8 класс-6,5 часа

9 класс-6,5 часа

10 класс-6,5 часа

11 класс- 7,5 час

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Укрепление и сохранение здоровья детей

Цели:

- создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
- формирование осознанно отношения к своему здоровью и физической культуре.
- достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

1)Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы2).Пропаганда здорового образа жизни.3)Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.4)Обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Проблемы:- ухудшение социального положения семей в селе;

- высокий уровень безработицы;
- необеспеченность детей полноценным питанием.

Здоровьесберегающая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Оформление документации«Охрана жизни и здоровья детей»: -Ф-26 каждого ребенка -список диспансерных детей -контроль за их наблюдением -листки здоровья в каждом классном журнале -медкарты на каждого ребенка	В течение сентября	Работники ФАП-а, классные руководители
2.Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: -санитарно-гигиенического состояния школы, пищеблока; -световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерской; -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям; -анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	В течение года	Администрация школы, работники ФАП-а, классные руководители, Учителя-предметники
3.Обеспечение своевременного обучения на дому больных детей	сентябрь	Замдиректора по УВР
4.Формирование специальных медгрупп На уроках физической культуры, осуществление систематического контроля	октябрь	Директор, завуч

за их работой, за здоровьем учащихся		
5. Медосмотр учащихся. Ведение мониторинга здоровья учащихся	октябрь	Администрация, Работники ФАП-а
6. Организация деятельности психологической службы : - диагностика (анкетирование); - психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по организации ЗОЖ; - коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания	Сентябрь-май	Работники ФАП-а, Замдиректора по ВР, классные руководители
7. Проведение декады по охране зрения: - определение остроты зрения учащихся; - составление списка учащихся с пониженным зрением; - профилактические мероприятия (зарядка для глаз, рассаживание учащихся)	январь	Классные руководители, работники ФАП-а
8. Борьба с гиподинамией: - физкультминутки; - организация подвижных игр	Сентябрь-май	Учителя- предметники, учителя физкультуры
9. Осуществление контроля за обучением технологии, информатике	В течение года	Администрация
10. Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у учащихся	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
11. Организация контроля за оптимальным двигательным режимом в классах	декабрь	Администрация
12. Организация летнего отдыха детей	май	Администрация
13. Родительские собрания и лектории по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)	В течение года	Администрация, Работники ФАП-а
14. Семинар для учителей по здоровьесберегающим технологиям	Ноябрь-март	Администрация
15. Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование	В течение года	Зам. директора по ВР, работники ФАП-а
16. Школа здоровья: дни здоровья, спортивные праздники, секции.	В течение года	Администрация, Замдиректора по ВР, учителя по

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- у учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья;
- снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.

Формы организации учебного процесса в 2009-2010 учебном году :

- _ уроки(классно-урочная форма)
- _ лекции, семинары, практикумы(лекционно-зачетная форма)
- _ консультации
- _ олимпиады
- _ открытые уроки и мероприятия.
- научно-практическая ученическая конференция

Внеучебная деятельность представлена организацией дополнительных занятий , консультаций при подготовке к школьным, районным турам предметных олимпиад, подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА в независимой форме, организации консультаций при подготовке к переводной аттестации в 6-8,10 классах.

В школе используются следующие педагогические технологии:

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Начальная школа

«Информатика в играх и задачах», А. В. Горячев, К. И. Горина, 4-й класс. Учебник в 2-х частях, состоящий из учебного материала и контрольных работ. Изд. 2, испр.- М.: «Баласс», 2009. «Информатика», 4 класс, поурочные планы по учебнику «Информатика в играх и задачах», А. В. Горячев, К. И. Горина. Автор-составитель А. М. Горностаева.- Волгоград: Учитель, 2007г.

«Информатика в играх и задачах», А. В. Горячев, К. И. Горина, 3-й класс. Учебник в 2-х частях, состоящий из учебного материала и контрольных работ. Изд. 2, испр.- М.: «Баласс», 2009. «Информатика», 3 класс, поурочные планы по учебнику «Информатика в играх и задачах», А. В. Горячев, К. И. Горина. Автор-составитель А. М. Горностаева.- Волгоград: Учитель, 2007.

«Информатика в играх и задачах», А. В. Горячев, К. И. Горина, 2-й класс. Учебник в 2-х частях, состоящий из учебного материала и контрольных работ. Изд. 2, испр.- М.: «Баласс», 2009. «Информатика», 2 класс, поурочные планы по учебнику «Информатика в играх и задачах», А. В. Горячев, К. И. Горина. Автор-составитель А. М. Горностаева.- Волгоград: Учитель, 2007. «Литературное чтение», Л. А. Ефросинина, 2-й класс, в 2-х частях; -4-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века»).

«Литературное чтение», 2 класс, в 2-х частях – рабочая тетрадь, 2009г.

«Литературное чтение. Учебная хрестоматия», 2 класс, в 2-х частях; -М.: «Вентана-Граф», 2009г. «Литературное чтение. Методическое пособие», 2 класс, в 2-х частях; -М.: «Вентана-Граф», 2009г. «Оценка знаний. Начальная школа. Литературное чтение», Л. А. Ефросинина, в 2-х частях; -М.: «Вентана-Граф», 2009г. «Беседы с учителем». Методика обучения: 2 класс, Л. Е. Журова, - М.: «Вентана-Граф», 2007г.

«Литературное чтение», Л. А. Ефросинина, 3-й класс, в 2-х частях; -4-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века»). «Литературное чтение», 3 класс, в 2-х частях – рабочая тетрадь, 2009г. «Литературное чтение. Учебная хрестоматия», 3 класс, в 2-х частях; -М.: «Вентана-Граф», 2009г. «Литературное чтение. Методическое пособие», Л. А. Ефросинина, 3-й класс; -2-е изд., испр.-М.: «Вентана-Граф», 2006г. «Оценка знаний. Начальная школа. Литературное чтение», Л. А. Ефросинина, в 2-х частях; -М.: «Вентана-Граф», 2009г. «Беседы с учителем». Методика обучения: 3 класс, Л. Е. Журова, - М.: «Вентана-Граф», 2007г

«Русский язык», С. В. Иванов, А. О. Иванов, 2-й класс, в 2-х частях; -3-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века») «Пишем грамотно», 2 класс, в 2-х частях – рабочая тетрадь, 2009г. «Учусь писать без ошибок», 2 класс - рабочая тетрадь, 2009г.

«Русский язык. Комментарии к урокам», С. В. Иванов, 3-й класс; -2-е изд., испр.-М.: «Вентана-Граф», 2006г. «Оценка знаний. Начальная школа. Русский язык», В. Ю. Романова, Л. В. Петленко, -М.: «Вентана-Граф», 2009г. «Беседы с учителем». Методика обучения: 3 класс, Л. Е. Журова, - М.: «Вентана-Граф», 2007г

«Русский язык», С. В. Иванов, А. О. Иванов, 3-й класс, в 2-х частях; -3-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века»). «Пишем грамотно», 3 класс, в 2-х частях – рабочая тетрадь, 2009г. «Учусь писать без ошибок», 3 класс - рабочая тетрадь, 2009г. «Русский язык. Комментарии к урокам», С. В. Иванов, 3-й класс; -2-е изд., испр.-М.: «Вентана-Граф», 2006г. «Оценка знаний. Начальная школа. Русский язык», В. Ю. Романова, Л. В. Петленко, -М.: «Вентана-Граф», 2009г. «Беседы с учителем». Методика обучения: 3 класс, Л. Е. Журова, - М.: «Вентана-Граф», 2007г.

«Математика», В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева, 2-й класс, в 2-х частях;-4-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века»)

«Математика», 2 класс, в 2-х частях – рабочая тетрадь, 2009г.

«Методика обучения», В. Н. Рудницкая, 2-й класс;-2-е изд., испр.-М.: «Вентана-Граф»,2006г.«Оценка знаний. Начальная школа. Математика», В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева, -М.: «Вентана-Граф»,2009г.«Беседы с учителем». Методика обучения: 2 класс, Л. Е. Журова,- М.: «Вентана-Граф»,2007г.

Математика», В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева, 3-й класс, в 2-х частях;-4-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века»)
«Математика», 3 класс, в 2-х частях – рабочая тетрадь, 2009г.«Дружим с математикой», 3 класс - рабочая тетрадь, 2009г.
«Методика обучения», В. Н. Рудницкая,2-й класс;-2-е изд., испр.-М.: «Вентана-Граф»,2006г. «Оценка знаний. Начальная школа. Математика», В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева М.: «Вентана-Граф»,2009г. «Беседы с учителем». Методика обучения: 3 класс, Л. Е. Журова,- М.: «Вентана-Граф»,2009 г.

«Окружающий мир», Н. Ф. Виноградова, 2-й класс, в 2-х частях;-3-е изд., дораб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века»)
«Методика обучения», Н. Ф. Виноградова, 2-й класс;-2-е изд., испр.-М.: «Вентана-Граф», 2006г.
«Беседы с учителем». Методика обучения: 2 класс, Л. Е. Журова,- М.: «Вентана-Граф», 2007г.

«Окружающий мир», Н. Ф. Виноградова, 3-й класс, в 2-х частях;-3-е изд., дораб.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.-(пр. «Начальная школа 21 века»)
«Окружающий мир», 3 класс, в 2-х частях – рабочая тетрадь, 2009г. «Методика обучения», Н. Ф. Виноградова, 3-й класс;-2-е изд., испр.-М.:«Вентана-Граф», 2007 «Беседы с учителем». Методика обучения: 3 класс, Л. Е. Журова,- М.«Вентана-Граф», 2007г.

«Физическая культура», А. П. Матвеев, 1 класс; нач. шк.; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд.-М.: «Просвещение», 2008г «Поурочные разработки по физкультуре. Методические рекомендации», 1-4 классы, В. И. Коваленко; -М.: ВАКО ;2006г.

«Физическая культура», А. П. Матвеев, 2 класс; нач. шк.; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд.-М.: «Просвещение», 2008г.«Поурочные разработки по физкультуре. Методические рекомендации», 1-4 классы, В. И. Коваленко; -М.: ВАКО ;2006г.

«Физическая культура», А. П. Матвеев, 3-4 класс; нач. шк.; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд.-М.: «Просвещение», 2008г.«Поурочные разработки по физкультуре. Методические рекомендации», 1-4 классы, В. И. Коваленко; -М.: ВАКО ;2006г.

«Технология. Ступеньки к мастерству», Е. А. Лутцева, 1 класс;- 3-е изд. с уточ.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.«Технология. Ступеньки к мастерству. Методика для учителя», 1 класс, Е. А. Лутцева, - М.: «Вентана-Граф», 2007г.«Технология. Ступеньки к мастерству», Е. А. Лутцева, 2 класс;- 3-е изд. с уточ.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.

«Технология. Ступеньки к мастерству. Методика для учителя», 2 класс Е. А. Лутцева, - М.: «Вентана-Граф», 2007г «Учимся мастерству», 2 класс – рабочая тетрадь,2009г.

«Технология. Ступеньки к мастерству», Е. А. Лутцева, 3 класс;- 3-е изд. с уточ.- М.: «Вентана-Граф», 2008г.«Технология. Ступеньки к мастерству. Методика для учителя», 3 класс, Е. А. Лутцева, - М.: «Вентана-Граф», 2007г.«Учимся мастерству», 3 класс – рабочая тетрадь,2009г.

Изобразительное искусство и ты», Л. А. Неменская, 1 класс;- 5-е изд.- М.: «Просвещение», 2005г.; под редакцией Б. М. Неменского.«Изобразительное искусство и ты. Методические рекомендации для учителя», Б. М. Неменский, 1-4 классы;- 5-е изд.М.«Просвещение», 2005г.

«Изобразительное искусство и ты», Е. И. Коротева, 2 класс;- 8-е изд.- М.: «Просвещение», 2005г., под редакцией Б. М. Неменского.«Изобразительное искусство и ты. Методические рекомендации для учителя», Б. М. Неменский, 1-4 классы;- 8-е изд.- М.: «Просвещение», 2005г.

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас», Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, 3 -4классы- 9-е изд дораб.- М.: «Просвещение», 2008г., под редакцией Б. М. Неменского. «Изобразительное искусство . Методические рекомендации для учителя, Б. М. Неменский, 1-4 классы;- 9-е изд.- М.: «Просвещение», 2008г.

МУЗЫКА 1 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Критская Е.Д. Музыка: учебник для учащихся 1 кл. нач. шк. (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева) – 2 изд. – М.: Просвещение, 2008
2. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 1 кл.. на 3 кассетах.
3. Хрестоматия с нотным материалом к программе по музыке для общеобразовательных школ 1 кл..
4. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
5. Е.Н.Арсенина. Музыка. 1-7 кл.: тематические беседы, театрализованные концерты, музыкальная игротека. – Волгоград: Учитель, 2009
6. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Лучшие музыкальные игры для детей. – М: ООО «ИКЦ «Лада», 2006
7. Музыкальные буквари, азбука.
8. Справочные пособия, энциклопедии.
9. Книги о музыке и музыкантах.
10. Портреты русских композиторов.
11. Портреты зарубежных композиторов.
12. Дидактический раздаточный материал: карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
13. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты).
14. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеоманитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
3. Поурочное планирование по программе Е.Д.Критской.
4. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов».

МУЗЫКА 2 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Критская Е.Д. Музыка: учебник для учащихся 2 кл. нач. шк. (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева) – 8 изд. – М.: Просвещение, 2006
Рабочая тетрадь для учащихся 2 кл. начальной школы.
2. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 кл.. на 2 кассетах.
3. Хрестоматия с нотным материалом к программе по музыке для общеобразовательных школ 2 кл..
4. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
5. Е.Н.Арсенина. Музыка. 1-7 кл.: тематические беседы, театрализованные концерты, музыкальная игротка. – Волгоград: Учитель, 2009
6. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Лучшие музыкальные игры для детей. – М: ООО «ИКЦ «Лада», 2006
7. Музыкальные словарь.
8. Справочные пособия, энциклопедии.
9. Книги о музыке и музыкантах.
10. Портреты русских композиторов.
11. Портреты зарубежных композиторов.
12. Дидактический раздаточный материал: карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
13. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты).
14. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеомангнитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
3. Поурочное планирование по программе Е.Д.Критской.
4. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов».

МУЗЫКА 3 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Критская Е.Д. Музыка: учебник для учащихся 3 кл. нач. шк. (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева) – 7 изд. – М.: Просвещение, 2007
Рабочая тетрадь для учащихся 3 кл. начальной школы.
2. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 кл.. на 3 кассетах.
3. Хрестоматия с нотным материалом к программе по музыке для общеобразовательных школ 3 кл..
4. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
5. Е.Н.Арсенина. Музыка. 1-7 кл.: тематические беседы, театрализованные концерты, музыкальная игротка. – Волгоград: Учитель, 2009
6. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Лучшие музыкальные игры для детей. – М: ООО «ИКЦ «Лада», 2006
7. Е.И.Гульянц. Детям о музыке: М.: «Аквариум», 2004
8. Справочные пособия, энциклопедии.
9. Книги о музыке и музыкантах.
10. Портреты русских композиторов.

11. Портреты зарубежных композиторов.
12. Дидактический раздаточный материал: карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
13. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты).
14. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеомангнитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
3. Поурочное планирование по программе Е.Д.Критской.
4. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов».

МУЗЫКА 4 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Критская Е.Д. Музыка: учебник для учащихся 4 кл. нач. шк. (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина) – 8 изд. – М.: Просвещение, 2008
Рабочая тетрадь для учащихся 4 кл. начальной школы.
2. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 кл.. на 3 кассетах.
3. Хрестоматия с нотным материалом к программе по музыке для общеобразовательных школ 4 кл..
4. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
5. Е.Н.Арсенина. Музыка. 1-7 кл.: тематические беседы, театрализованные концерты, музыкальная игротка. – Волгоград: Учитель, 2009
6. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Лучшие музыкальные игры для детей. – М: ООО «ИКЦ «Лада», 2006
7. Е.И.Гульянц. Детям о музыке: М.: «Аквариум», 2004.
8. Справочные пособия, энциклопедии.
9. Книги о музыке и музыкантах.
10. Портреты русских композиторов.
11. Портреты зарубежных композиторов.
12. Дидактический раздаточный материал: карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
13. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты).
14. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеомангнитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.
3. Поурочное планирование по программе Е.Д.Критской.
4. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов».

Среднее звено:

История:

6 класс: История средних веков, авт. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, М. Просвещение, История России с древнейших веков до к.16 в.;

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М. Просвещение

Рабочие тетради по названным курсам.

Дидактический материал: «отечественная история в таблицах и схемах», М.; Лист Нью «Поурочные разработки по истории России». Б.Н. Серов, Л.М. Гарпуша 4 «Тесты по истории средних веков»

7 класс :учебники «История России. Конец 16-18 век.»; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина; М. Просвещение

«Новая история» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов; М. Просвещение; рабочие тетради по данным курсам, атласы . «Поурочное планирование по истории России к.16-18 вв.», «Поурочное планирование по новой истории. 7 класс».

Дидактический материал: «3000 тестов и проверочных работ по истории», М. Дрофа; «Отечественная история в таблицах и схемах», М. Лист Нью., тесты по разделам и темам. Список литературы: детская энциклопедия «Я познаю мир» и другие научно-популярные издания.

8 класс: Учебно-методическое обеспечение: Учебники «Новая история. 1800-1913.», А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, М. Просвещение, «История России с конца 17 века-18 век» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М. Просвещение; рабочие тетради по данным курсам и периодам ; «Поурочное планирование к курсу «Новая история»; «Поурочное планирование к учебнику «История России к.17-18 в.в.»

Дидактический материал: тесты к темам, разделам. Итоговое контрольное тестирование. «Отечественная история в таблицах и схемах»

9 класс: Учебники «История России 20 нач.21 века» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

М.Ю. Брант, М. Просвещение,

«Новейшая история зарубежных стран .20 век.» О.С. Сороко-Цюпа и др.; рабочие тетради по истории России в 3-частях. «Поурочное планирование к учебнику «История России 20-21 в.в.» «Новейшая история в 9 и 11 классах»-поурочное планирование.

Дидактический материал: сборники «ГИА по истории .9 класс»- 2009 г., тематические тестовые задания.

Дополнительная литература: «Уроки новейшей истории», О.Ю. Стрелова, М. Экзамен, «Типовые тестовые задания», М. Экзамен

География: 6 класс- Учебник: Климанова О.А. География. Землеведение./

О.А. Климанова.-М.: Дрофа, 2007. УМК: Географический атлас. 6 кл.-М.: Дрофа, 2007.

Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 6 кл./В.И. Сиротин.-М.: Дрофа, 2007

Краеведение:

7 класс: Учебник: Климанова О.А. Страноведение /О.А.Климанова.- М.: Просвещение, 2007.
УМК: Географический атлас. 7 кл. –М.: Дрофа, 2007.Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 7 кл. / В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2007.

8 класс: Учебник: Алексеев А.И. География России. Природа и население. /А.И.Алексеев.- М.: Дрофа, 2007.**УМК:**Географический атлас. 8кл. – М.: Дрофа, 2007. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 кл. /В.И. Сиротин.-М.: Дрофа, 2007.

9 класс: Учебник: Алексеев А.И. География России. Природа и население./ А.И. Алексеев.- М.: Дрофа, 2007.**УМК:**Географический атлас. 8 кл.- М.: Дрофа, 2007. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 кл./В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2007.

Обществознание: Используемый учебно-методический комплект :

- 1)А.И.Кравченко,Е.А.Певцова.Обществознание.6 класс. -М.: Русское слово,2005 ;
- 2) И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. -М.: Русское слово,2005;
- 3) Поурочные планы по обществознанию.6 класс: методическое пособие, авт.-сост. Н.С.Кочетов, «Учитель» Волгоград.

Используемый учебно-методический комплект :

- 1)А.И.Кравченко,Е.А.Певцова.Обществознание.7 класс.-М.: Русское слово,2005.
- 2) И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. -М.: Русское слово,2005;
- 3) Поурочные планы по обществознанию.7 класс: Методическое пособие, авт.-сост Н.С.Кочетов, «Учитель».Волгоград

Нормативные документы:

А.И.Кравченко. Обществознание 8-9 класс, -М.: Русское слово;
Н.С.Кочетов. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание.8-9.»»Учитель», Волгоград.

Нормативные документы: А)Декларация прав ребенка б)Конвенция о правах ребенка. В) Конституция РФ

Экология: 6 класс Учебник: А.М.Былова, Н.И. Шорина Экология растений, М.;Вентана-Граф,2008.

7 класс: Учебник: В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолов, С.П.Шаталова, А.О.Шубин Экология животных, М.; Вентана- Граф, 2008.

8 класс Учебник: Фёдорова М.З., Кумаченко В.С., Лукина Т.П. Экология человека, М.; Вентана- Граф, 2008. Чумаченко Н.А. введение в ландшафтную экологию, КИЦ, Саратовтелефильм – Добродеев, 2006.

9 класс Учебник: Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии, М.; Дрофа, 2008.**УМК:** Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Рабочая тетрадь по экологии; М.; Дрофа, 2008.

Изобразительное искусство: 6-9 классы УМК:

Электронные издания: «Эрмитаж»- искусство Западной Европы»«История искусства» Кирилл и Мефодий, «МХК» Мин. образования РФ, 2006«Шедевры русской живописи» Кирилл и Мефодий, 2001.

Математика

Алгебра 7 кл.: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 240с.: ил.

Алгебра 9 кл.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 240с.: ил.

Геометрия 7-9: Уче Алгебра 9 кл.: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 240с.: ил.

РУС.ЯЗЫК 6 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

Печатные пособия.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.. Русский язык. 6 класс (Научный редактор акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2008

Беляева О.В., Даценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. – М.: ВАКО, 2008

Соловьёва З.И. Сборник проверочных работ по русскому языку 6 класс. – М.: Вербум-М, 2004
Раздаточный материал по русскому языку для уч-ся 6 класса.

Список литературы

Стандарт основного общего образования по русскому языку.

Книгинина М.П. Русский язык. 6 класс. Тесты: 2 ч. – Саратов: Лицей, 2009

Словари

Мультимедийные пособия

«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

РУС.ЯЗЫК 7 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

Печатные пособия.

Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.) Научный редактор акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2008

Поурочное планирование по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: 7 класс» (Н.Г.Горашова). – М.: Издательство «Экзамен», 2007

Русский язык 7 класс: Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык: 7 класс» (Автор-составитель Н.В.Сиденко. – Волгоград: Учитель, 2005

Раздаточный материал по русскому языку для уч-ся 7 класса.

Список литературы

Стандарт основного общего образования по русскому языку.

Книгинина М.П. Русский язык. 7 класс. Тесты: 2 ч. – Саратов: Лицей, 2009

Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2008

Малюшкин А.Б., Иконичкая Л.Н. Тестовые задания учащихся по русскому языку: 7 класс. – 2 изд., - М.: ТЦ Сфера, 2008

Словари

Мультимедийные пособия

«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

ЛИТЕРАТУРА 6 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы

Стандарт основного общего образования по литературе.

Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. (автор-составитель В.П.Полухина и др.) под ред. В.Я.Коровиной. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2008

Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»

Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс. – 2 изд., - М.: ВАКО, 2007

Турьянская Б.И. и др..Литература в 6 классе, Урок за уроком. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004

Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим.: Дидактические материалы по лит.: 6 класс – 3 изд. – М.: Просвещение, 2004

ЛИТЕРАТУРА 7 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы

Стандарт основного общего образования по литературе.

Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. (автор-составитель В.Я.Коровина) – 16 изд. – М.: Просвещение, 2008

Ерёмина О.А. Поурочное планирование по литературе: 7 класс: к учебнику-хрестоматии «литература. 7 клл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. (авт.-сост. В.Я.Коровина и др. – 9 изд. – М.: Просвещение, 2008» учебно-методическое пособие. – М.: изд. «Экзамен», 2007

ЛИТЕРАТУРА 8 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы

Стандарт основного общего образования по литературе.

Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. (автор-составитель В.Я.Коровина) – 7 изд. – М.: Просвещение, 2008

Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. – М.: ВАКО, 2008

Физика:

3. Учебник А.В.Перышкин Физика – 9, М.: Дрофа, 2008г.

4. Учебник А.В.Перышкин Физика – 8, М.: Дрофа, 2008г

5. Учебник А.В.Перышкин Физика – 7, М.: Дрофа, 2008г.

8. Информатика. Базовый курс. 9 класс / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 390 е.:

9. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 176 с: ил.

10. Информатика. Базовый курс. 7 класс / Л.Л.Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 229 с.:

11. Информатика. Базовый курс. 6 класс / Л.Л.Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 208 с.:

12.Алгебра. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

13. Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2007.

14. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Учебник «Математика–6» Мнемозина, 2008

МУЗЫКА 6 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Критская Е.Д. Музыка: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева) – 5 изд. – М.: Просвещение, 2008
Творческая тетрадь для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений.
2. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 6 кл.. на 6 кассетах.
3. Хрестоматия с нотным материалом к программе по музыке для общеобразовательных школ 6 кл..
4. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
5. Е.Н.Арсенина. Музыка. 1-7 кл.: тематические беседы, театрализованные концерты, музыкальная игротка. – Волгоград: Учитель, 2009
6. В.В.Кулёв. «Золотая коллекция русского романса» - М.: «Современная музыка», 2000
7. Альбом популярных пьес зарубежных композиторов.
8. Справочные пособия, энциклопедии.
9. Музыкальная литература зарубежных стран
10. Портреты русских композиторов.
11. Портреты зарубежных композиторов.
12. Дидактический раздаточный материал: карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
13. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты), Русские романсы.
14. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеоманитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка. 5 – 7 классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.
3. Поурочное планирование по программе Е.Д.Критской.
4. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов», «Жизнь и творчество выдающихся людей», мюзиклы: «Кошки», «Вестсайдская история».

МУЗЫКА 7 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Критская Е.Д. Музыка: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева) – 5 изд. – М.: Просвещение, 2008
Творческая тетрадь для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений.
2. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 6 кл.. на 6 кассетах.

3. Хрестоматия с нотным материалом к программе по музыке для общеобразовательных школ 6 кл..
4. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
5. Е.Н.Арсенина. Музыка. 1-7 кл.: тематические беседы, театрализованные концерты, музыкальная игротка. – Волгоград: Учитель, 2009
6. В.В.Кулёв. «Золотая коллекция русского романса» - М.: «Современная музыка», 2000
7. Альбом популярных пьес зарубежных композиторов.
8. Справочные пособия, энциклопедии.
9. Музыкальная литература зарубежных стран
10. Портреты русских композиторов.
11. Портреты зарубежных композиторов.
12. Дидактический раздаточный материал: карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
13. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты), Русские романсы.
14. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеомангитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка. 5 – 7 классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.
3. Поурочное планирование по программе Е.Д.Критской.
4. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов», «Жизнь и творчество выдающихся людей», мюзиклы: «Кошки», «Вестсайдская история».

МУЗЫКА 8 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
2. Русские песни и романсы.
3. Музыкальная литература для ДМШ.
4. В.В.Кулёв. «Золотая коллекция русского романса» - М.: «Современная музыка», 2000
5. Альбом популярных пьес зарубежных композиторов.
6. Справочные пособия, энциклопедии.
7. Музыкальная литература зарубежных стран
8. Портреты русских композиторов.
9. Портреты зарубежных композиторов.
10. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты), Симфония №7 «Ленинградская» Д.Шостакович, произведения русских и зарубежных композиторов.
11. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеомангитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Искусство. 8 – 9 классы» - Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.
3. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
4. Современный урок музыки: творческие приёмы и задания. (Е.А.Смолина) – Ярославль: Академия развития, 2006

5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов», «Жизнь и творчество выдающихся людей»

МУЗЫКА 9 КЛ.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Сборники песен и хоров (нотный и поэтический текст песен).
2. Русские песни и романсы.
3. Музыкальная литература для ДМШ.
4. В.В.Кулёв. «Золотая коллекция русского романса» - М.: «Современная музыка», 2000
5. Альбом популярных пьес зарубежных композиторов.
6. Справочные пособия, энциклопедии.
7. Музыкальная литература зарубежных стран
8. Портреты русских композиторов.
9. Портреты зарубежных композиторов.
10. Аудиозаписи («Шедевры инструментальной музыки» 3 кассеты), Симфония №7 «Ленинградская» Д.Шостакович, произведения русских и зарубежных композиторов.
11. Учебно-практическое оборудование: фортепиано, магнитофон, видеоманитофон, ПК.

Список литературы

1. Стандарт основного общего образования по искусству (Музыка).
2. Программы общеобразовательных учреждений. «Искусство. 8 – 9 классы» - Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.
3. Современный урок музыки. Учебно-методическое пособие. (Т.А.Замятина) – 2 изд., стереотип. – М.:Глобус,2008
4. Современный урок музыки: творческие приёмы и задания. (Е.А.Смолина) – Ярославль: Академия развития, 2006
5. Образовательные диски: «Энциклопедия классической музыки», «Мировая художественная культура», «Шедевры русской живописи», «Жизнь и творчество отечественных и зарубежных композиторов», «Жизнь и творчество выдающихся людей», мюзиклы: «Кошки», «Вестсайдская история», «Иисус Христос – суперзвезда», «Метро», «Призрак оперы», «Юнона и Авось».
6. Художественная литература: поэма «Слово о полку Игореве», новелла П.Мериме «Кармен», пьеса У.Шекспира «Ромео и Джульетта», произведения А.С.Пушкина, Н.В.Гоголя.

Старшее звено:**История 10 класс:**

Учебники «История России с древнейших времен до конца 17 в.» А.Н.Сахаров, В.И.Буганов, «История России . Конец 17-19 век.»В.И.Буганов, П.И.Зырянов, « Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века» , в.и.Уколова, А.В. Ревякин,М.

Просвещение«Поурочное планирование по Истории России с древнейших времен до 19 века»
Дидактический материал: « 3000 тестов и заданий по истории» М.Дрофа; « ЕГЭ. История»- 2008,2009 г.г., тесты по разделам и темам, итоговое тестирование.

Дополнительная литература: энциклопедии по истории, «Жизнь замечательных людей», «шпаргалка по истории Средних веков» В.Н.Казакова, М.Экзамен; «Шпаргалка по истории нового времени», В.С.Алексеев, М. Экзамен.

11 класс: Учебники «История России. Начало 21 века»,А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, М.Просвещение, «Мир в 20 веке»,О.С. Сороко- Цюпа, В.П.Смирнов, А.И.Строганов; М, Дрофа.; «Поурочное планирование к учебнику «История России 20- нач.21 века»

Дидактический материал: «ЕГЭ.История.2008»,» «ЕГЭ.История.2009», тестовые задания по темам,разделам. Итоговое тестирование. «Тематическое тестирование по истории России»,Волгоград.Легион.

Дополнительная литература: электронный учебник «История России: 20 век», Т.С.Антонова,А.Л.Харитонов и др.М.Клио Софт, «Уроки новейшей истории»,О.Ю.Стрелов,М.Экзамен.

География: 10 класс**Учебник:** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. /В.П. Максаковский.- М.: Дрофа, 2007.**УМК:** Географический атлас. 10 кл.- М.:,2007.2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.- М.: Дрофа, 2007.

11 класс:**Учебник:** Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира /В.П.Максаковский.-М.: Дрофа,2007.**УМК:** .Географический атлас. 11кл.- М.: Дрофа, 2007. 2.Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 11 кл. /В,И.Сиротин.- М.: Дрофа, 2007.

Обществознание:

10 класс:1)А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание .10 класс.-М.: Русское слово,2006 ; 2)Певцова Е.А. Обществознание.10 кл. Книга для учителя.-М.: Русское слово,2005 г.

Дидактический материал: «ЕГЭ.Обществознание.2008», «ЕГЭ.Обществознаие.2009», тесты по темам и разделам.

Дополнительная литература: энциклопедии для школьников, словари по всем сферам жизни общества(философский, экономических терминов и т.п.

11 класс:1)А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание .11 класс.-М.: Русское слово,2006 ; 2)Певцова Е.А. Обществознание.11 кл. Книга для учителя.-М.: Русское слово,2005 г.

3)Кравченко А.И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл. : учебное пособие.-М.: Русское слово,2001 г.

4)Кравченко А.И. Хрестоматия по обществознанию.- М.: Русское слово,2002 г.

Экология: 11 класс**Учебник:** Швец И.М., Добротина Н.А. Биосфера и человечество, М.; Вентана- Граф, 2006.**УМК:**Тесты по экологии, М.; Вентана- Граф, 2004.

Математика

Алгебра и начала анализа 10 кл.: Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2006.

Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Задачник для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2006.

Геометрия 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 15-е изд., доп. – М: Просвещение, 2006. – 256 с.: ил.

Физика:

1. Учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика – 11, М.: Просвещение, 2009 г.

2. Учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика – 10, М.: Просвещение, 2008

Раздел 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы(критерии, показатели (измерители) реализации программы

Анализ выпуска учащихся основной и школы показал, что учащиеся получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации(ГИА)

9 класс

Экзамен	Допущены (чел.)	Сдавали (чел.)	Количество набран. баллов	Экзаменационная оценка	Итоговая оценка	Ф.И.О.учителя
---------	-----------------	----------------	---------------------------	------------------------	-----------------	---------------

Русский язык	6	6	33 43 25 28 40 26	«5»-1 «4»-2 «3»-3	«5»-1 «4»- «3»-	Волошина Л.К.
Математика	6	6	33 23 25 28 40 26	«5»-1 «4»-2 «3»-3 «2»-	«5»-1 «4»-- «3»-5 «2»--	Родичева И.А.
История	1	1	32	«5»-1	«5»-1	Наймушина Г.С.
Обществознание	3	3	35 21 26	«5»-1 «4»-1 «3»-1	«5»-1 «4»-- «3»-2	Наймушина Г.С.
ОБЖ	4	4	33 31 32 27	«4»-4	«5»- «4»- «3»- «2»-	Волошин В.А.
Геометрия	2	2	7 6	«3»-2	«3»-2	Родичева И.А.
Физика	1	1	18	«4»-1	«4»-1	Кадымикова С.Н.
Биология	1	1	22	«4»-1	«4»-1	Никитина Т.Н.

Результаты ЕГЭ в 11 классе:

Экзамен	Допущены	Сдавали (чел)	Количество набранных баллов	Итоговая оценка	Ф.И.О.учителя
Русский язык	3	3			Волошина Л.К.
Алгебра и начала анализа	3	3	21 балл. 30 балл. 38 балл.	«5»-- «4»-1 «3»-2 «2»--	Кадымикова С.Н.
Литература	1	1	65 баллов	«	Волошина Л.К.
Английский язык	1	1	32 баллов	«5»-1	Никифорова А.А.
История	1	1	56 баллов	«5»-1	Наймушина Г.С.

В 2008-2009 учебном году введена по школе переводная аттестация учащихся 2-8,10 классов. Результаты экзаменов выявили уровень знаний , а так же готовность к аттестации и мониторингу качества знаний учеников 2-8,10 классов.

Класс	Учитель	Предмет	Оценка за экзамен	Итоговая оценка	Качество знаний (%)
2	Погребнова Т.А.	русский язык	«5»-1 «4»-1 «3»-- «2»--	«5»-- «4»-- «3»-3 «2»--	
2	Погребнова Т.А.	математика	«5»-1 «4»-1 «3»-- «2»--	«5»-- «4»-1 «3»-1 «2»--	
2	Погребнова Т.А.	чтение	«5»-- «4»-1 «3»-3 «2»--	«5»-- «4»-1 «3»-3 «2»--	
3	Фаева С.В.	русский язык	«5»-6 «4»-1 «3»-2 «2»--	«5»-3 «4»-4 «3»-2 «2»--	
3	Фаева С.В.	математика	«5»-5 «4»-3 «3»-1 «2»--	«5»-3 «4»-4 «3»-2 «2»--	
3	Фаева С.В.	окружающий мир	«5»-8 «4»-- «3»-1 «2»--	«5»-4 «4»-5 «3»-- «2»--	
5	Голохвастова Е.Н.	русский язык	«5»-2 «4»-2 «3»-- «2»--	«5»-- «4»-2 «3»-2 «2»--	
5	Кадымикова С.Н.	математика	«5»-1 «4»-- «3»-3 «2»--	«5»-- «4»-1 «3»-3 «2»--	
6	Фаева С.В.	русский язык	«5»-2 «4»-3 «3»-- «2»--	«5»-1 «4»-2 «3»-2 «2»--	
6	Родичева И.А.	математика	«5»-2 «4»-- «3»-3 «2»--	«5»-1 «4»-1 «3»-2 «2»--	
7	Голохвастова Е.Н.	русский язык	«5»-- «4»-2 «3»-- «2»--	«5»-- «4»-2 «3»-- «2»--	
7	Наймушина О.С.	география	«5»-- «4»-2 «3»-- «2»--	«5»-- «4»-2 «3»-- «2»--	
8	Никифорова А.А.	английский язык	«5»-3 «4»-1 «3»-2 «2»--	«5»-1 «4»-2 «3»-3 «2»--	
8	Никитина Т.Н.	биология	«5»-- «4»-1 «3»-5 «2»--	«5»-1 «4»-4 «3»-1 «2»--	
10	Наймушина О.С.	география	«5»-4 «4»-- «3»-- «2»--	«5»-2 «4»-2 «3»-- «2»--	

10	Лиса Н.Г.	химия	«5»-1 «4»-1 «3»-3 «2»--	«5»-2 «4»-1 «3»-1 «2»--
----	-----------	-------	----------------------------------	----------------------------------

В этом году была продолжена работа по проведению школьной научно-практической конференции. Участники конференции приняли участие в работе научно-практической конференции «Духовность и современность» на базе классической гимназии Г.Саратова, где заняли три призовых места-Голохвастова Екатерина -2 место, Волошина Светлана-3 место, Егунова Ольга-3 место.

Среди всех перечисленных выше форм методической работы нужно особо отметить успешное проведение открытых уроков и мероприятий:

Ф.И.О. учителя	Класс	Тема урока(мероприятия)	Степень	По оценке присутствующ
Наймушина О.С.	7-10	НПУК «Вышли мы все из природы»	Высокая	Высокая
Никифорова А.А.	3	«Путешествие в страну сказок»	Высокая	Высокая
Наймушина Г.С.	8	«Спрос и предложение»	Высокая	Высокая
Голохвастова Е.Н.	1-6	« Осенины»	Высокая	Высокая
Никитина Т.Н.	9	«Влияние наркотиков на организм человека»	Средняя	Средняя
Лиса Н.Г.	8	«Чистые вещества и смеси»	Средняя	Средняя
Волошина Л.К.	8	«Односоставные предложения»	Высокая	Высокая
Волошин В.А.	1-10	«Спортивный праздник»	Высокая	Высокая
Погребнова Т.А.	1,2	«Домики,которые построила природа» «Замок снежной Королевы»	Высокая	Высокая
Фаева С.В.	3	« Имя прилагательное»	Высокая	Высокая

В этом учебном году по различным причинам **не провели** открытый урок или мероприятие учителя: Кадымикова С.Н., Родичева И.А.

В 2009-2010 учебном году администрации школы принять меры, что бы не допускать повторения данной ситуации.

Учителя школы проходили **курсовую подготовку** в г.Саратове:.; Волошина Л.К., Голохвастова Е.Н. В г.Аткарске: Волошин В. А.

Показателем работы школы является участие школы в **районных турах предметных олимпиад** , проводимых в г.Аткарске. Однако, в нашей школе не изжита практика пассивности большей части педколлектива участия в этой работе с учащимися.Честь школы защищают одни и те же учителя. Не смотря на это , в прошлом учебном году у школы были хорошие показатели.

Математика: Дэрр В.(9 кл.)-6 место, Дэрр А. (10 кл.)- **3 место. Учитель Родичева И.А.**
География- Ломовский А.(7 кл.)-8 место, Кадымикова А.(7 кл.)-12 место, Погребнов Р.(8 кл.)-11 место, Афанц А.(8 кл.)-15 место,Голохвастова Е.(10 кл.)- 10 место. **Учитель Наймушина О.С.**

Русский язык: Калягин Д.(5 кл.)-9 место (**учитель Голохвастова Е.Н.**), Кадымиков А.(6 кл.)-12 место, Кузнецова Е.(6 кл.)-20 место(**учитель Фаева С.В.**),

Ломовский А.(7 кл.)-10 место, Кадымикова А.(7 кл.)-17 место, **учитель Голохвастова Е.Н.**
Афанц А.(8 кл.)-6 место, Голохвастов Д.(8 кл.)-7 место, Погребнов Р.(8 кл.)-10 место. Дэрр
А.(10 кл.)-**3 место**, Голохвастова Е.(10 кл.)-12 место, Волошина С.(10 кл.)-15 место,
Войцеховская Е.(11 кл.)-12 место. **Учитель Волошина Л.К.**

Литература: Дэрр А.(10 кл.)-**2 место**, Войцеховская Е.(11 кл.)-8 место. **Учитель Волошина
Л.К.**

История: Ломовский А.(7 кл.)-9 место, Кадымикова А.(7 кл.)-16 место, Голохвастов Д.(8 кл.)-
8 место, Егунова О.(8 кл.)-9 место, Афанц А.(8 кл.)-13 место, Погребнов Р.(8 кл.)-16 место,
Дэрр В.(9 кл) – **1 место**, Дэрр А.(10 кл.)-**3 место**, Голохвастова Е.(10 кл.)-12 место, Волошина
С.(10 кл.)-15 место, Войцеховская Е.(11 кл.)-16 место. **Учитель Наймушина Г.С.**

Обществознание: Дэрр В.(9 кл.)- **1 место**, Голохвастова Е.(10 кл.)-9 место, Волошина С.(10
кл.)-9 место. **Учитель Наймушина Г.С.**

На общешкольной линейке всех участников поздравили с их результатами.

**По итогам участия в районных турах предметных олимпиад школа заняла 13 место по
району. В предидущие годы школа занимала 20-е места.**

Результаты участия нашей школы в игре-конкурсе «Русский медвежонок-2008» :

3 класс: Фаева Юлия-62 б., Родичева Дарья-56 б. , Свиридова Виктория-25 б. Учитель Фаева
С.В.

5 класс: Калягин Данила-50 б., Бапхоева Мадина-16 б. Учитель Голохвастова Е.Н.

6 класс: Кузнецова Екатерина-58 б., Кадымиков Азамат-34 б, Иванов артем- 26 б. учитель
Фаева С.В.

7 класс: Кадымикова Айгуль-38 б.. Ломовский Артем- 29 б. Учитель Голохвастова Е.Н.

8 класс: Егорова Наталья-43 б., Егунова Ольга- 40 б., Голохвастов Дмитрий-39 б., Погребнов
Роман-38 б.

9 класс: Дэрр Виктория_ 82 б., Рыбак Кирилл-39 б, Свиридов Никита-36 б.

10 класс: Дэрр Анастасия-79 б, Голохвастова Екатерина – 63 б.

11 класс: Войцеховская Екатерина-49 б., Попов Никита-29 б.

Учитель Волошина Л.К.

Результаты участия в конкурсе-игре Кенгуру-2009» :

3 класс: Родичева Дарья-53, Фаева Юлия-48, Афанц Артур-40, Чернышев Кирилл-39, Свиридова
Виктория-37, Эльдиев Магомед-35, Павлова Алина-27. Учитель Фаева С.В.

5 класс: Калягин Данила-32, Зара Галина-31, Бапхоева Мадина-23. Учитель Кадымикова С.Н.

6 класс: Кадымиков Азамат_ 55, Кузнецова Екатерина- 55, Мирзеханова Эльнара-39, Иванов
Артем-24, Осокин Владислав-16. Учитель Родичева И.А.

7 класс: Ломовский Артем-43, Кадымикова айгуль-42. Учитель Кадымикова С.Н.

8 класс: Погребнов Роман-54, Егунова Ольга-45, Голохвастов Дмитрий-45, Мирзеханова Зарина-
45, Афанц Ася-34. Учитель Родичева И.А.

9 класс- Дэрр Виктория-65, Рыбак Кирилл-45, Цуркан Владимир-39, Поречная Наталья-
36, Свиридов Никита-27. Учитель Родичева И.А.

10 класс: Дэрр Анастасия-76, Волошина Светлана-48, Голохвастова екатерина-35. Учитель
Родичева И.А.

По району школа заняла призовые места: 9 класс-1 и 4 место, 10 класс-1 и 3 места.

За активное участие в игре школа награждена грамотой «Русский медвежонок-языкознание
для всех», а так же сертификатом участника в игре «Кенгуру-2009».

Раздел 8. Управление реализацией образовательной программы.

Формы контроля, используемые в школе :

 классно-обобщающий контроль(Фронтальный вид контроля за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе),
уровень ЗУН;

 обзорный контроль(тематический вид)-обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние школьных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и выполнение программ, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе; организация итогового повторения; впервые в этом учебном году проведены переводные экзамены во 2-8,10 классах, посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учениками; готовность к новому

учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием;

- _ административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль(по четвертям и полугодиям),итоговый контроль(итоговая аттестация в выпускных классах);
- _ тематически – обобщающий контроль: развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и дома;
- _ комплексно-обобщающий контроль: за состоянием методической работы в школе.

Методы контроля:

- наблюдение(посещение уроков);
- _ изучение документации;
- _ проверка знаний (тесты, контрольные, практические работы);
- _ анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Анализ посещенных администрацией уроков показал, что уроки проводятся верно, методически обоснованны, уроки интересные, разнообразные.

Учителям были даны рекомендации: больше уделять внимания соблюдению санитарных норм на уроке(проводить физминутки, не задерживать учащихся после урока), больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, разнообразить формы и методы обучения.

В течение года регулярно проводились проверки ведения школьной документации. Проверки школьных журналов выявили застарелые проблемы: не все учителя правильно и вовремя оформляют журналы, запись уроков не выдерживает хронологию, есть исправления.

Проверка тетрадей показала, что во всех классах по всем предметам ведутся тетради, регулярно проверяются, объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Даны были рекомендации: учителям строже требовать аккуратность ведения тетрадей, обратить внимание на наличие творческих и дифференцированных заданий. Учителя ознакомлены с новой формой заполнения школьных журналов.

На протяжении всего учебного года проводились административные обходы учебных кабинетов, где отслеживалось пополнение методических разработок и т.д., санитарное состояние.

Результаты обходов и анализ проводились на совещаниях.

Методическая работа в школе

Является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, которая связывает в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания для подготовки учащихся всех трех ступеней обучения к мониторингам знаний, переводной и итоговой аттестации.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- предметные методические объединения;
- работа учителей над методическими темами ;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;

-организация и контроль за прохождением курсовой подготовки учителей;

Директор	Санитарное состояние школы; Система дежурства(дневное и ночное); Организация горячего питания с ежемесячным мониторингом; -оформление личных дел сотрудников;
-----------------	--

-аттестация педкадров.

- подготовки к ЕГЭ и ГИА, переводной аттестации в 2-8,10 классах.

- подготовки к проведению мониторинга в 10 классе.

Важным показателем работы педагогического коллектива школы в 2008-2009 учебном году стали критерии оценки качества работы педагогов, которые дают возможность проследить динамику показателей качества знаний учащихся, работу с родителями, внеурочной деятельности. Данные показатели учитываются при анализе работы школьных МО, самими учителями при самоанализе работы и составлении учительского портфолио, администрацией школы при анализе показателей работы педколлектива.

Выводы: продолжить работу по контролю за состоянием ведения школьной документации; администрации принимать меры по отношению к тем учителям, кто не выполняет требования инструкции по ведению классных журналов, продолжить работу по дифференцированию заданий на уроке, домашних заданий ;учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школы продолжить работу над аккуратностью ведения школьной документации ; продолжить работу по привлечению талантливых учеников к участию в районных турах предметных олимпиад; в календарно-тематическом планировании расширить виды, формы, типы уроков с учетом выполнения требований новых школьных стандартов обучения; следить за тем , чтобы рейтинговый контроль не становился самоцелью педагогов, а реальным показателем работы; продолжить работу по самообразованию учителей; держать на контроле своевременное пополнение кабинетов методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими материалами.

	<ul style="list-style-type: none"> -ведение трудовых книжек
<p>Зам.директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проверка допущенных и рекомендованных учебников; -проверка рабочих программ педагогов, подготовка к ЕГЭ и ГИА в 9 классе .мониторингу качества знаний в 4,10 классах. -составление расписания уроков ; -оформление учебных журналов и внеаудиторной деятельности ; -преподавание математики, русского языка, Изо. - работа с детьми группы « риска» -работа с одаренными детьми - проведение школьного тура предметных олимпиад.
<p>Зам.директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы кружков , секций; -комплектование ГПД, документация ГПД ; -план работы классных руководителей; -график дежурств по школе ; -общешкольные мероприятия, линейки- уровень подготовки и качество проведения; - составление социального паспорта школы; -работа с детьми группы «риска» и семьями.
<p>Преподаватель ОБЖ</p>	<p>Правила пожарной безопасности в школе</p>

График внутришкольного контроля на 1 четверть 2009-2010 уч.года

График внутришкольного контроля на 2 четверть 2009-2010года.

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиенический режим и питание школьников -посещение уроков по плану школы -проведение административных контрольных работ за 1-е полугодие - проведение зимнего отопительного сезона
<p>Зам.директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -работа школьной аттестационной комиссии -ведение школьной документации -заседания школьных МО по подготовке к ГИА в 11 и 9 классах, мониторингу качества знаний в 4,10 классах 11 классах; пробные работы. -выполнение образовательной программы за 1-е полугодие -соблюдение норм дозирования домашнего задания -ведение тетрадей по русскому языку, математике. -преподавание физики, информатики, истории, обществознания, физкультуры - итоги школьного тура предметных олимпиад -работа с одаренными детьми, детьми группы «риска»
<p>Зам.директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ контроль за работой кружков, спортивной секции. -ведение школьной документации -индивидуальная работа с учащимися -проведение общешкольных линеек, мероприятий -выполнение плана работы классных руководителей -работа с детьми группы «риска» и их семьями
<p>Преподаватель ОБЖ</p>	<p>Правила пожарной безопасности в школе.</p> <p>ТБ в дни школьных каникул и при проведении общешкольных мероприятий.</p>

График внутришкольного контроля на 3 четверть 2009-2010 учебного года.

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повторный инструктаж по ТБ и ОТ . - ведение трудовых книжек -состояние горячего питания в школе -проведение зимнего отопительного сезона
<p>Зам.директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -корректировка календарно-тематических планов -работа школьных МО -ведение школьной документации -ведение тетрадей по плану работы школы -организация и проведение контрольных срезов знаний учащихся -организация повторения в 9 и 11 классах, пробные работы в 4 и 10 классах,9 и 11 кл. -состояние преподавания музыки, ОБЖ, технологии, географии, экологии,иностранного языка.
<p>Зам.директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - преемственность в обучении и воспитании -состояние ведения школьной, классной документации -контроль за работой кружков, спортивной секции -работа ГПД -проведение общешкольных линеек, мероприятий -выполнение плана работы классных руководителей
<p>Преподаватель ОБЖ</p>	<p>Правила пожарной безопасности.</p> <p>ТБ на льду и в дни весенних школьных каникул.</p>

График внутришкольного контроля на 4 четверть 2009-2010 учебного года.

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ведение школьной документации -педсоветы по переводу и допуску к итоговой аттестации -график отпусков -организация работы на пришкольном участке и оздоровительной площадке
<p>Зам.директора по учебно-воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение тетрадей, школьной документации -организация и проведение репетиционных контрольных работ по русскому языку и математике в 9.11 классах -преподавание химии, биологии. -организация итогового повторения в 2-11 классах -посещение уроков по плану работы школы; подготовка к ГИА в 9 и 11 кл -выполнение учебного плана -организация и проведение итогового контроля за состоянием УВП -итоговая аттестация выпускников 9 ,11классов,переводная аттестация в 2-8,10 классах. -статистический отчет по итогам года -предварительное трудоустройство выпускников
<p>Зам.директора по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ведение школьной и классной документации -проведение общешкольных линеек , мероприятий -составление плана работы на пришкольном участке и летней оздоровительной площадке -статистический отчет по итогам года -инструктаж по ТБ во время летних каникул. -летняя занятость учащихся.
<p>Преподаватель ОБЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ТБ при работе на пришкольном участке. -ТБ на воде во время летних каникул.

№	Что проверяется	Цель	Вид контроля	Участники контроля	Дата проведения
---	-----------------	------	--------------	--------------------	-----------------

1.	Списочный состав учащихся по школе. Трудоустройство выпускников	Выполнение закона «Об образовании»	Периодический, стратегический, заключительный, сплошной, комплексно-обобщающий	Классные Руководители, Завуч ,ЗДВР	Август-Сентябрь
2.	Ведение школьной документации по учебной и воспитательной работе, В т.ч. кружковой работы	Соответствие УП и тарификации с выполняемой работой и ее качество	Учетный, текущий, систематический, сплошной, групповой, фронтальный	Завуч, ЗДВР, учителя- предметники, руководители кружков и секций	1 раз в четверть
3.	Состояние учебного процесса В ОУ, организация работы МО, в т.ч. со слабоуспевающими и одаренными детьми	Организация доступного и качественного образования, в т.ч. индивидуальная работа	Оперативный, учебный, промежуточный, итоговый, предупредительный систематический, локальный, индивидуальный, предметно-обобщающий	Завуч, рук- ли М.О., учителя-предметники	1 раз в четверть 1 раз в месяц 1 раз в четверть
4.	Состояние воспитательного процесса в ОУ, в т.ч. заседаний родительского комитета и детьми « группы риска»	Системность и результативность, динамика воспитательного процесса- наиболее Эффективные приемы.	Оперативный, учебный, промежуточный, итоговый, предупредительный, систематический, локальный, индивидуальный, предметно-обобщающий	ЗДВР, кл . рук -ли.	1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в месяц
5.	Ведение делопроизводства, В т.ч. личных дел учащихся и сотрудников, трудовых книжек , книг приказов	Наполняемость и качество номенклатуры дел	Тактический, промежуточный, опережающий, периодический, выборочный, групповой, комплексно-обобщающий	Классные руководители, завуч, председатель профкома	Сентябрь, Июнь
6.	Санитарное состояние школы	Соблюдение норм САНПи На, поддержка чистоты и порядка.	Оперативный, начальный, текущий, систематический, сплошной, коллективный, комплексно-обобщающий	Директор, зав. кабинетами	Август. ноябрь, январь май
7.	Работа общественных организаций : совета школы, Попечительского	Выявление системы и принципа работы, роли организации	Тактический, отборочный, текущий , разовый, локальный,	Руководители Общественных организаций	1 раз в полугодие

	совета, Ученического совета, Профсоюзного комитета, Управляющего совета	работы в ОУ	индивидуальный, комплексно- обобщающий		
8.	Материальное оснащение ОУ	Наличие и необходи- мость оборудования и мебели	Оперативный, Промежуточный, ретроспективный, разовый, сплошной, групповой, обобщающий	Директор, зав.кабинетами	1 раз в полугодие
9.	Молодые специалисты (вновь принятые учителя)	Оказание методичес- кой помощи	Оперативный, учебный, предупредительный систематический, локальный, индивидуальный, предметно- обобщающий	Завуч, молодые специалисты (вновь принятые учителя)	Постоянно

**Осуществление общего среднего и среднего (полного) среднего образования
в 2009-2010 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Учет детей в селе и формирование классов	август	Волошина Л.К.
2.	Проверка алфавитной книги учета учащихся школы по классам	до 04.09.09	Наймушина Г.С.
3.	Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся	В течение года	Администрация, классные р-ли
4.	Изучение бытовых условий учащихся, составление списков нуждающихся	сентябрь	Кадымикова С.Н., классные р-ли
5.	Комплектование ГПД	до 10.09.09	Кадымикова С.Н., Классные р-ли
6.	Совещание при завуче с учителями по работе с учащимися, имеющими пробелы в учебе.	1 раз в месяц	Наймушина Г.С.
7.	Совещание при завуче с учителями о работе с трудновоспитуемыми учащимися.	1 раз в месяц	Наймушина Г.С., Кадымикова С.Н.
8.	Заседание совета школы по вопросу посещаемости и успеваемости	по итогам четверти	Кадымикова С.Н.
9.	Заседания малого педсовета по вопросу посещаемости и успеваемости «трудных» детей	1 раз в четверть	Волошина Л.К.
10.	Работа с учащимися 9-го класса по вопросу продолжения обучения в 10 кл.	В течение года	Наймушина Г.С., классный рук-ль
11.	Посещение семей учащихся 1-11 классов с целью диагностики	В течение года	Кадымикова С.Н., классные р-ли
12.	Заседания совета профилактики (по средам)	В течение года	Кадымикова С.Н., Наймушина Г.С., классные рук-ли
13.	Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и дисциплины	1 раз в четверть	Наймушина Г.С., Кадымикова С.Н., классные рук-ли
14.	Отчет классных руководителей об индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися	2 раза в четверть	Волошина Л.К.
15.	Подворный обход села с целью выявления необучающихся.	Апрель-май	Волошина Л.К.
16.	Анкетирование учащихся 9,11 классов по вопросу трудоустройства	Апрель	Наймушина Г.С., классные рук-ли
17.	Предварительное комплектование 10-го класса	Апрель	Волошина Л.К.
18.	Предварительная компания «Набор-2010»	Апрель	Волошина Л.К.
19.	Предварительные итоги четверти. Составление плана индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	За 2 недели до окончания четверти	Волошина Л.К., Наймушина Г.С.
20.	Проведение открытых уроков и мероприятий	В течение года	Наймушина Г.С.

Календарное планирование работы школы

на 2009-2010 учебный год

№ П-п	Дата проведения	Тема заседания
1.	04.09.09	Инструктаж по ТБ. Режим работы школы. Организация работы по введению предпрофильной подготовки в 9 классе.
2.	08.09.09.	Организация горячего питания.
3.	15.09.09.	Организация работы кружков, спортивной секции
4.	22.09.09.	Состояние здоровья учащихся 1-11 классов. Социальный паспорт школы.
5.	06.10.09.	Итоги проверки планов и школьной документации.
6.	13.10.09.	Совершенствование преемственности
7.	20.10.09.	Ведение школьной документации.
8.	27.10.09.	Организация и итоги школьного тура предметных олимпиад.
9.	03.11.09.	Итоги первого этапа введения предпрофильной подготовки в 9 классе.
10.	10.11.09.	Индивидуальная работа с учащимися. Использование ПК и ИКТ в работе с учащимися.
11.	17.11.09.	Аттестация педагогов школы.
12.	24.11.09.	Итоги школьного тура предметных олимпиад. Работа с одаренными учащимися.
13.	01.12.09.	Соблюдение норм дозирования домашнего задания. Рубежный контроль введения предпрофильной подготовки в 9 классе.
14.	08.12.09.	Состояние ведения школьной документации.
15.	15.12.09.	Подготовка и проведение Новогодних праздников. ТБ и ОТ при проведении праздников.
16.	22.12.09.	Выполнение образовательной программы за 1-е полугодие. Занятость детей во внеурочное время.
17.	05.01.10	«Теоретико-методологические основы организации личностно ориентированного урока». Практическое занятие.
18.	12.01.10.	Инструктаж по ТБ и ОТ. Корректировка календарно-тематического планирования. Рубежный контроль введения предпрофильной подготовки в 9 классе.
19.	19.01.10.	Состояние ведения школьной документации.
20.	26.01.10.	Преемственность в обучении (10-й класс).
21.	02.02.10.	Контрольные срезы в 6-11 классах.
22.	09.02.10.	Работа ГПД, спортивной секции и кружков..

23.	16.02.10.		Работа школьных МО.
24.	25.02.10.		Мониторинг использования новых технологий учителями школы. Рубежный контроль предпрофильной подготовки в 9 классе.
25.	11.03.10.		Предварительные итоги « Набор -2010».
26.	16.03.10.		Организация повторения в 9,11 классах. Состояние ведения школьной документации. Предварительные итоги предпрофильной подготовки в 9 классе.
27.	01.04.10.		Работа педагогов по профилактике правонарушений. Деятельность педколлектива по предупреждению злоупотребления учащимися психоактивными веществами и ЧС в школе.
28.	06.04.10.		Состояния ведения школьной документации. Использование ПК и ИКТ в организации повторения и подготовки к ЕГЭ в 11 классе и независимой формы аттестации в 9 классе.
29.	13.04.10.		Организация итогового повторения во 2-11 классах.: использование ПК и ИКТ.
30.	20.04.10.		Выполнение школьной программы .Коррекция календаро-тематических планов. Рубежный контроль введения предпрофильной подготовки учащихся 9 класса
31.	11.05.10.		Отпуск, тарификация, практика и каникулы. Составление плана работы на школьной оздоровительной площадке.
32.	18.05.10.		О переводе и допуске учащихся к переводной и итоговой аттестации. Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка»
33.	30.05.10.		Итоги переводных экзаменов в 2-8,10 классах. О работе по проведению предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.
34.	22.06.10.		Утверждение результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

**Циклограмма работы школы
на 2009-2010 учебный год.**

№ П-п	Месяц	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	август	20-24	1.Готовность школьного здания, учебных кабинетов, спортивного зала к началу учебного года.2.Проверка укомплектованности школьной библиотеки учебной литературой учебной медиотеки 3.Участие педагогов и администрации школы в августовской педконференции.	Директор Завуч Профком, администрация школы
2.	август	25-31	1.Комплектование 1-го класса.2.Прием учащихся в школу.3.Августовский педсовет, утверждение плана работы школы, режим работы.4. Составление расписания уроков.5.Составление графика дежурства учителей, администрации школы.6.Подготовка документации для сдачи ОШ-1, тарификации. 7.Подготовка и проведение праздника «Первый звонок».	Завуч Директор Завуч Директор Директор, Завуч Зам.по ВР
3.	сентябрь	1-5	1.Комплектование учащихся на 5-е сентября.2.КомплектованиеГПД.3.План работы кружков, спортивной секции.4.Корректировка и утверждение расписания уроков.5.Утверждение календарно-тематического планирования, новых учебных программ. 6.Выявление больных детей на дому. 7.Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги, личных дел учащихся.8.Организация и состояние питания учащихся в школе.9.Организация контроля по ТБ и ОТ. 10.Сдача отчета формы ОШ-1, тарификации.	Завуч Директор Зам.по ВР. Завуч Завуч Администрация Директор, завуч Директор Директор Директор, завуч.
4.	сентябрь	07-12	1.Составление графика проведения проведения контрольных работ, лабораторных работ, практических работ на 1-е полугодие. открытых уроков и мероприятий.2.Формирование школьного родительского комитета.3.Проверка техники чтения в2-4 классах.4.	Завуч Зам. по ВР Завуч Завуч

			Проведение входящих контрольных работ по русскому языку и математике в 2-11 классах.5.Контроль за преподаванием математики в 2-11 классах.6.Преемственность обучения в 10-м классе.	Завуч Администрация
5.	сентябрь	14-19	1.Изучение уровня адаптированности учащихся 1-го класса.2.Общешкольное родительское собрание.3.Административный обход.	Администрация
6.	сентябрь	21-26	1.Преемственность обучения в 10-м классе.2.Контроль за преподаванием математики в 2-11 классах.3.Изучение уровня адаптации учащихся 1-го класса.4.Состояние ведения школьной документации.5.Заседания школьных МО.	Администрация Завуч Зам.по ВР, рук-ли МО
7.	октябрь	28-03	1.Работа школьной аттестационной комиссии.2.Проверка журналов по ТБ и ОТ.3.Подготовка и проведение «Дня учителя».	Завуч, члены комиссии Администрация
8.	октябрь	05-10	1.Контроль за организацией горячего питания в школе.2.Преподавание русского языка, Изо., черчения.	Директор Завуч
9.	октябрь	12-17	1.Посещение учащимися ГПД.2.Преподавание русского языка, Изо., черчения 3.Организация проведения школьного тура предметных олимпиад.	Администрация Завуч, учителя-предметники, руководители МО
10.	октябрь	19-24	1.Ведение тетрадей по ОБЖ.2.Административный обход.3.Классные родительские собрания.4.Работа Совета профилактики.5.Итоги 1-й четверти. 6.Педсовет.	Завуч Администрация, классные р-ли Зам.по ВР
11.	октябрь-ноябрь	26-31	1..Работа с детьми из группы «риска» и их семьями. 2.Административный обход.	Завуч Администрация Зам.по ВР, классные

				руководители
12.	ноябрь	02-07	1.Контроль за работой кружков, спортивной секции .2.Работа школьной аттестационной комиссии..3.Заседания школьных МО. 4.Преподавание истории и обществознания, физической культуры.	Зам.по ВР Завуч, члены комиссии рук-ли МО, директор.
13.	ноябрь	9-14	1.Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.2.Преподавание истории, обществознания, физ-ры..3.Индивидуальная работа с учащимися.	Директор, завуч
14.	ноябрь	16-21	1.Индивидуальная работа с учащимися 2.Организация и проведение «Дня матери»	Завуч Зам.по ВР.
15.	ноябрь-декабрь	23-28	1.Итоги школьного тура предметных олимпиад.2.Ведение школьной документации.3.Административный обход.	Завуч
16.	декабрь	30-05	1.Ведение тетрадей по русскому языку, математике в 6-11 классах.2.Преподавание физики в 7-11 классах, информатики в 2-11 классах.	Директор, завуч
17.	декабрь	07-12	1.Соблюдение норм дозирования домашнего задания.2.Преподавание физики , информатики .3.Работа школьного Совета профилактики.	Директор, завуч Зам .по ВР
18.	декабрь	14-19	1.Проведение административных контрольных работ за 1-е полугодие, проверка техники чтения.2.Административный обход.3.Выполнение образовательной программы за 1-е полугодие.	Директор, завуч
19.	декабрь	21-26	1.Заседание школьных МО.2.Планирование внеурочной деятельности учащихся на зимних каникулах.3.Классные родительские собрания.4.Подготовка и проведение Новогодних празд-	Завуч Зам.по ВР Администрация, классные

			ников. ТБ и ОТ при проведении Новогодних праздников.5.Состояние ведения школьной документации.	руководители
20.	январь	28-02	1.Организация внеурочной занятости учащихся.2.Работа с детьми из группы «риска»и их семьями.3.Административный обход.	Зам.по ВР, класс-ые р-ли. Администраци я школы
21.	январь	04-09	1.Педсовет.2.Повторный инструктаж по ТБ и ОТ .3.Заседания школьных МО.4.Корректировка календарно- тематических планов.5.Классные родительские собрания.	Администра- ция Директор,руко водители МО классные р-ли
22.	январь	11-16	1.Преимственность обучения в 10-м классе. Профильная подготовка 2.Состояние преподавания музыки, ОБЖ, технологии.	Завуч, зам.по ВР
23.	январь	18-23	1.Состояние преподавания музыки, ОБЖ,технологии.2.Ведение тетрадей по истории, литературе, обществозна- нию.	Завуч, Директор.
24.	январь	25-30	1.Состояние ведения школьной документации.2.Организация и проведение праздника «День школы».	Администра- ция Зам .по ВР
25.	февраль	01-06	1.Работа школьных МО.2.Мониторинг использования новых технологий учи- телями школы.3.Административный обход.	Завуч, р- ли МО
26.	февраль	08-13	1.Контроль за работой кружков, спор- тивной секции.2.Организация и проведение контрольных срезов знаний учащихся в 2-11 классах.	Зам.по ВР Завуч
27	Февраль	15-20	1.Проведение контрольных срезов знаний учащихся.2.Преподавание иностранного языка в2-11 классах. 3.Работа школьных МО.4.Административный обход.5.Организация и	Завуч, р- ли МО. Директор Зам.по ВР.

			проведение праздника «День защитника Отечества».	
28.	февраль	22-27	1.Преподавание иностранного языка в 2-11 классах.2.Работа ГПД.3.Ведение тетрадей по географии, биологии, химии.	Завуч Зам.по ВР
29.	март	01-06	1.Организация повторения в 9,11 классах.2.Ведение тетрадей в начальной школе.3.Преподавание географии, экологии в 6-11 классах.4.Подготовка и проведение праздника «8 марта»	Завуч Зам.по ВР.
30.	март	08-13	1.Предварительные итоги компании «Набор -2009».2.Итоги работы школьной аттестационной комиссии.3.Административный обход.	Директор, завуч, члены комиссии
31.	март	15-20	1.Состояние ведения школьной документации.2.Итоги 3-й четверти.3.Занятость детей в дни весенних каникул. Работа с детьми группы «риска» и их семьями.	Завуч Зам.по ВР, классные руководители,вожатая
32.	март	22-27	1.Педсовет.2.Утверждение экзаменов по выбору в 9,11 классах.3.Заседания школьных МО.4.Классные родительские собрания.5.Организация внеурочной деятельности уч-ся в каникулярное время	Директор, Завуч, р-ли МО Администрация, Класс -ые р-ли Зам.по ВР.,
33.	Март-апрель	29-03	1.Организация итогового повторения в 2-11 классах.2.Подготовка экзаменационного материала.3.Проверка тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ.	Завуч, учителя-предметники, р-ли МО
34.	апрель	05-10	1.Работа школьных МО.2.Преподавание химии, биологии, в 6-11 классах.3.Административный обход.	Завуч
35.	апрель	12-17	1.Проверка ведения тетрадей по физике, информатике.2.Классные родительские собрания в 9,11 классах	Директор, завуч,

			по вопросу проведения итоговой государственной аттестации.	Классный руководитель
36.	апрель	19-24	1. Организация и проведение репетиционных работ в 9,11 классах по русскому языку, алгебре.	Директор, завуч, учителя-предметники
37.	апрель-май	26-01	1. Ведение школьной документации. 2. Утверждение экзаменационного материала. 3. Коррекция календарно-тематического планирования на конец учебного года. 4. Подготовка к празднику «День Победы».	Директор, завуч, Рук -ли МО, учителя-предметники Зам.по ВР.
38.	май	03-08	1. Проведение праздника «День Победы». 2. Организация и проведение итогового повторения.	Зам.по ВР, Завуч
39.	май	10-15	1. Проведение контрольных работ по линии администрации. 2. Административный обход. 3. Составление и утверждение графика итоговой аттестации выпускников 9.11 классов.	Директор Завуч
40.	май	17-22	1. Педсоветы по переводу и допуску к итоговой и переводной аттестации 2. Состояние ведения школьной документации. 3. Административный обход.	Директор Зам.по ВР, Завуч
41.	май-июнь	24-29	1. Заседания школьных МО. 2. Составление и утверждение плана работы на летней оздоровительной площадке и летней трудовой практики. 3. Инструктаж по ТБ в период летних каникул. 4. Организация и проведение праздников «Последний звонок» и «День защиты детей». Переводная аттестация во 2-8, 10 классах.	Завуч, р-ли МО Директор, класс-ые р-ли Зам.по ВР Учителя-предметники
42.	Июнь	31-05	1. Статистический отчет по итогам года. 2. Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов	Завуч, зам.по ВР директор.

43.	Июнь	07-11	1.Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов.2.Подготовка к проведению выпускного вечера.	Директор ,завуч Зам.по ВР, кл- ый р-ль
44.	июнь	14-19	1.Проведение выпускного вечера в 9 классе.	Администра- ция.
45	июнь	21-26	1.Проведение выпускного вечера в 11 классе. 2.Педсовет по результатам итоговой аттестации и о переводе учащихся 9-го класса, выпуске учащихся 11 класса.	Директор, завуч, классные рук- ли