

«Согласовано» _____ К.В. Чернышёва
Председатель Управляющего совета
«29» декабря 2008г.

«Утверждаю» _____ Л.К.Волошина
директор МОУ СОШ села Белгаза
«29» декабря 2008г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, форме, порядке и периодичности
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся МОУ-СОШ села Белгаза
Аткарского района Саратовской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение устанавливает порядок оценок формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

II. СИСТЕМА ОЦЕНОК, ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для учащихся 5-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный бал – 1, максимальный бал – 5).

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная (по четвертям), итоговая.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

1.1. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

1.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

1.3. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося (если таковые заведены в классе).

2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 5-11 классах – по учебным четвертям.

2.1. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по информатике и физической культуре, оценка выставляется за знание теоретического материала.

2.2. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован).

- 2.3. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.
- 2.4. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.
- 2.5. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а оставляется на осеннюю переэкзаменовку.
- 2.6. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.
- 2.7. В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

3. Итоговая аттестация осуществляется для учащихся 9-х и 11-х классов и проходит в форме устных и письменных экзаменов.

- 3.1. Порядок итоговой аттестации определяется: Законом РФ «Об образовании», нормативными актами РФ, Саратовской области, Управлением образования администрации Аткарского муниципального района, локальными актами МОУ-СОШ села Белгаза
- 3.2. Форма проведения экзамена избирается учителем по согласованию с выпускником, защищается на заседании методического объединения учителей, утверждается педагогическим советом школы.
- 3.3. Устные экзамены могут проводиться по билетам в форме собеседования, тестирования и защиты реферата или проекта.
- 3.4. Собеседование как форма устного экзамена проводится с выпускниками, имеющими отличные знания по предмету, обладающими аналитическими способностями.
- 3.5. Защита реферата или проекта предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендации учителя – предметника, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение вывода по теме реферата.
- 3.6. Тестирование проводится только после экспертной оценки экзаменационных тестов экспертно-методическим советом.
- 3.7. Допуск учащихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, награждение учащихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений РФ.

III. ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

1. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

2. Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

5. Отметка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин.